

7 Säulen der Schulfähigkeit

Emotional-sozial

Emotionale Stabilität

- Problemloses stundenweises Ablösen von den Eltern
- Frustrationstoleranz → lässt sich beim Spielen gut üben
- sich etwas zutrauen
- Wünsche und Kritik angemessen äußern

Motivationale Voraussetzungen

- Vorfreude auf Schule unterstützen – keine negativen Äußerungen über die Schule im Vorfeld
- Wichtig: Auch mit Misserfolgen umgehen lernen
- Kinder wollen in der Regel lernen und freuen sich darauf, ein Schulkind zu sein.

Soziale Kompetenz

- Teilen können
- Konfliktfähigkeit - Meinungsverschiedenheiten ohne Gewalt austragen (Gespräch suchen)
- Grenzen setzen und beachten
- Regeln anerkennen durch konsequente Erziehung
- Wünsche anderer Kinder berücksichtigen
- Nach Hilfe fragen und diese auch annehmen können

Körperliche Voraussetzungen

- Stehen auf einem Bein
- Balanciere, vorwärts, rückwärts
- Hüpfen auf einem und zwei Beinen
- Koordination von Hand und Fuß durch Seilspringen und Hamplemann springen
- Bälle auffangen und werfen
- Sich alleine an- und ausziehen können & Schleife binden
- Alleine auf Toilette gehen, Nase putzen

Feinmotorische Voraussetzungen

- Kleine Gegenstände sicher greifen
- Selbstständig mit Besteck umgehen
- Konkrete Dinge (Haus, Blume, Personen) erkennbar malen mit richtiger Stifthaltung
- Genaues Ausmalen
- Namen schreiben
- Auf einer Linie genau schneiden

Kognitive Voraussetzungen

- Genaues hinschauen, Farben und Formen erkennen
- Gute Merkfähigkeit
- Mengen erfassen (1-5)
- Mehrteilige Aufträge (z.B.: Hole erst das Wasserglas und dann zwei Gabeln aus der Besteckschublade)
- Ausdauer und Konzentration (für ca. 15-20 Minuten)

Sprachliche Voraussetzungen

- Lautrichtig und in angemessenem Tempo sprechen
- einen Satz mit 6 oder 7 Worten grammatikalisch richtig sprechen
- ein Bilderbuch anschauen und den Inhalt erzählen
- Wünsche ausdrücken, Antworten geben
- kleine Reime auswendig sprechen